



AMI

MOȘTENIRE

COMPETENȚĂ

DESCHIDERE

<p>Descrierea cursului:</p>	<p>Studiul pedagogiei Montessori și al abordărilor medicale și psihologice actuale ale dezvoltării copilului de la naștere la trei ani.</p>
<p>Structura cursului:</p>	<p>Cel puțin 400 de ore de instruire în cadrul institutului ce includ prelegeri și practică sub supravegherea trainerilor și cel puțin 250 de ore de observare a copiilor de la naștere la trei ani.</p>
<p>Calificări suplimentare:</p>	<p>Vă rugăm să contactați centrul de formare pentru alte cerințe suplimentare referitoare la calificări.</p>
<p>Cerințe pentru înscriere:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persoanele care doresc să se înscrie la curs sunt rugate să furnizeze următoarele documente: <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum vitae actualizat • Copii legalizate după toate diplomele și calificările obținute • Un scurt eseu autobiografic scris de către candidat • Scrisori de recomandare semnate
<p>Acordarea diplomei:</p>	<p>Diploma AMI va fi acordată după îndeplinirea cu succes a cerințelor AMI pentru obținerea calificării, un document semnat de directorul de training și de student în momentul acceptării studentului la curs. Pentru a participa la examene, este necesară o prezență de 90% în cadrul: prelegerilor de teorie, demonstrațiilor cu materialele din fiecare arie, discuții/recapitulări și seminarii de lectură obligatorii.</p> <p>Pentru a primi diploma, trebuie îndeplinite următoarele cerințe: trecerea cu succes a examenelor scrise și orale, depunerea albumelor la nivel satisfăcător pentru toate ariile, materialele obligatorii, observare și rapoarte ale observării, îndeplinirea practicii pedagogice programate.</p>
<p>Elementele calificării:</p>	<p>Pentru obținerea calificării este necesară îndeplinirea fiecărui element de mai sus.</p>
<p>Lecturi obligatorii:</p>	<p>De dr. Maria Montessori: Education for a New World Mintea absorbantă Copilul în familie The Discovery of the Child The Formation of Man Secretul copilăriei The 1946 Lectures</p> <p>de Silvana Montanaro: Understanding the Human Being</p> <p>Text medical (furnizat de AMI)</p>
<p>Lecturi recomandate:</p>	<ul style="list-style-type: none"> de Lise Elliot: • What's Going On In There? de Eric Ericson: • Childhood and Society de Louise Kaplan: • Oneness and Separateness de Ashley Montague: • Touching de E.M. Standing: • Maria Montessori, Her Life and Work de Daniel Stern: • The Interpersonal World of The Infant

Unități de
curs:

TITLU	COD	DESCRIERE
Teorie și psihologie		
Teorie Montessori	AMID101	Sunt incluse: dezvoltarea copilului / rolul adultului / rolul mediului. Toate prelegerile converg în jurul conceptului central de educație ca ajutor pentru viață, studiul copilului, al familiei, al comunității și al relațiilor umane, al conștiinței de sine a copiilor mici. Se acordă o atenție specială dezvoltării mișcării, activităților timpurii de limbaj și independenței.
Medicală/de dezvoltare		
Anatomie și fiziologie	AMID102	Se oferă informații de bază din anatomia și fiziologia câtorva sisteme ale corpului.
Obstetrică	AMID103	Se oferă informații de bază cu privire la sarcină, naștere și perioada puerperală.
Nutriție	AMID104	Oferă informații de bază despre nutriție.
Igienă	AMID105	Oferă informații de bază despre igienă, sănătatea copilului și siguranță.
Neuropsihiatria copilului	AMID106	Oferă cursantului informații cuprinzătoare cu privire la dezvoltarea personalității copilului și la neuropsihiatria copilului. Informațiile suplimentare oferite cursanților se referă la educatorii din copilăria timpurie și chestiuni contemporane în educație și la nevoile educaționale speciale.
Metodologia pe teme		
Teorie psihosenzorială și demonstrații	AMID107	Activități pentru experiențe vizuale, tactile și auditive, coordonarea ochi-mână și susținerea dezvoltării echilibrului.
Mediul de acasă Introducere teoretică	AMID108	Se oferă informații practice despre cum se poate crea, cu un buget mic, un mediu simplu și eficient pentru copil acasă.
Mediul de acasă Demonstrații	AMID109	Se oferă informații practice despre cum se poate crea, cu un buget mic, un mediu simplu și eficient pentru copil acasă.
Comunități Introducere teoretică	AMID110	Îndrumare practică și principii pentru stabilirea unor comunități de copii sub 3 ani într-un mediu de comunitate. Sunt incluse detalii despre persoanele care lucrează în acest mediu, despre spațiu (ex. pentru dormit, mâncat, îngrijire fizică, mișcare etc.), acoperind vârstele: 2 luni – 14/16 luni și 14/16 luni – 2/3 ani.
Comunități Demonstrații	AMID111	Activități de limbaj, mișcare, muzică și artă. Exerciții de viață practică în care sunt incluse îngrijirea personală, îngrijirea mediului (interior și exterior), grație și curtoazie, mutarea mobilei, hrana (organizare, pregătire și activități pentru copii).

Unități de curs:

TITLU	COD	DESCRIERE
Practică și observare		
Practică sub supraveghere	AMID112	Sesiuni de practică sub supraveghere pe care cursantul le desfășoară, de-a lungul programului de studiu, pentru a completa numărul de ore obligatorii de practică sub supraveghere cu diferite materiale pentru a le înțelege aplicațiile teoretice și practice. Sesiunile sunt structurate pentru a crea o situație dinamică în care cursanții pot demonstra individual cum ar prezenta în mod practic activități copilului, urmată de o discuție constructivă de grup cu privire la eficiența acelei prezentări și elementele sale esențiale, pentru a înțelege aspectele practice ale materialelor din perspectiva dezvoltării copilului.
Observare și practică educațională	AMID113	Observarea se află la baza metodei Montessori. În timpul cursului, cursanții vor efectua 250 de ore de observare a copiilor de diferite vârste. Experiența de lucru realizată în numărul obligatoriu de ore în medii pentru copii între 0-3 ani trebuie, de asemenea, îndeplinită. Fiecare cursant face o proprie evaluare a practicii și este evaluat și de cei responsabili de mediul în care a efectuat practica.



Unități de
curs:

TITLU	COD	DESCRIERE
Sesiuni suplimentare		
Discuții pe subiecte teoretice	AMID114	Discuțiile pe baza unor subiecte teoretice sunt structurate pentru a crea discuții în grupuri mai mici în care cursanții pot, individual și în grup, să aprofundeze înțelesurile filozofiei și pedagogiei Montessori din perspectiva experienței lor în dezvoltare. Cursanții pot pregăti lucrări de seminar de prezentat grupului.
Sesiuni de recapitulare	AMID115	Sesiunile de recapitulare permit cursanților să recapituleze cunoștințele legate de filozofia și pedagogia Montessori în contextul experienței lor din ce în ce mai mari și să se pregătească pentru examene.
Gestionarea clasei	AMID116	Seminariile sunt structurate pentru a implica cursanții în discuții cu privire la aspecte atât practice, cât și teoretice cu privire la administrarea unei unități de învățământ.
Sesiuni părinte-copil	AMID117	Sesiunile părinte-copil oferă o privire generală asupra desfășurării programelor părinte-copil.
Sesiuni de lectură supervizată	AMID118	Cursanții au de citit cărți pe care le vor folosi atât în lucrările scrise/eseuri, cât și pentru practica cu materiale și discuțiile conexe. Lista de lecturi pentru curs include titlurile obligatorii și cele recomandate.
Activități de curs		
Lucrări scrise	AMID119	Fiecare cursant va întocmi manuale de referință pe baza fiecărui material ce le-a fost introdus. Aceste manuale reflectă programa și reprezintă o sinteză a cunoștințelor cursantului.
Confecționarea materialelor	AMID120	Sub îndrumarea trainerilor, cursanții vor fi implicați și în activități de confecționare de materiale. Toate materialele astfel concepute vor fi verificate de trainer(i).





Association Montessori Internationale

Association Montessori Internationale (AMI) a fost înființată în 1929 de către Maria Montessori cu scopul păstrării integrității operei sale și pentru a asigura perpetuarea acesteia după moartea sa. AMI este autoritatea internațională recunoscută în ce privește educația Montessori. Pe parcursul îndelungatei sale istorii, AMI a încurajat creșterea și dezvoltarea programelor Montessori și a cursurilor pentru educatori și a acționat pentru susținerea dezvoltării și educării copiilor și tinerilor într-un context internațional divers. AMI este o organizație non-guvernamentală (ONG) asociată cu Departamentul de Informații Publice al ONU (din 1985) și în relații operaționale cu UNESCO (din 1962).

Misiunea

Misiunea Association Montessori Internationale este de a susține dezvoltarea naturală a ființei umane de la naștere la maturitate, ajutându-i pe copii să devină elemente transformatoare ale societății, ceea ce duce la crearea unei lumi armonioase și liniștite.

Cursuri de formare AMI

Association Montessori Internationale acreditează centre de formare în întreaga lume. Acestea oferă cursuri pentru diploma AMI recunoscute internațional pentru standardele ridicate și pentru autenticitate.

Cursurile oferite de Association Montessori Internationale pregătesc adulții pentru lucrul cu copii de nivel 0-3 ani, 3-6 ani, 0-6 ani și, respectiv, 6-12 ani – nivel primar. Se fac demersuri în direcția adunării informației și documentației referitoare la educația Montessori pentru nivel 12 – 18 ani, fiind disponibil un curs introductiv pentru profesori, realizat în colaborare cu NAMTA.

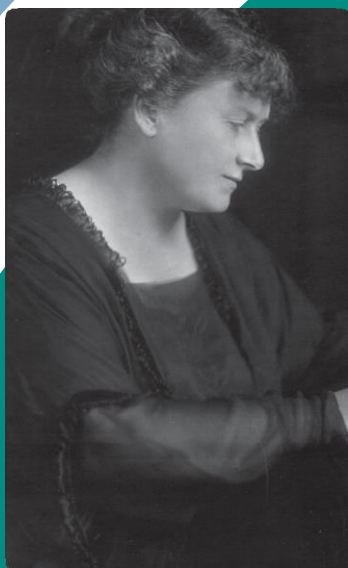
În fiecare an, mii de educatori și asistenți sunt formați în întreaga lume. Cu toate acestea, numărul educatorilor AMI este în continuare mai mic decât cererea, iar creșterea cererii se datorează recunoașterii internaționale a calității diplomei AMI.

Toate centrele de formare sunt conduse de traineri AMI cu calificare distinsă, iar o echipă pedagogică experimentată de consilieri se asigură că obiectivele pedagogice ale Mariei Montessori sunt păstrate cu grijă. Studenții sunt examinați de examinatori externi, nominalizați de AMI, pentru a asigura încă o dată standardele înalte și integritatea cursurilor. Centrele de formare pot organiza cursuri în mai multe zone geografice.

AMI



MOȘTENIRE



COMPETENȚĂ

DESCHIDERE



ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE

Koninginneweg 161 1075 CN Amsterdam Olanda

T + 31 20 6798932 • info@montessori-ami.org • www.montessori-ami.org