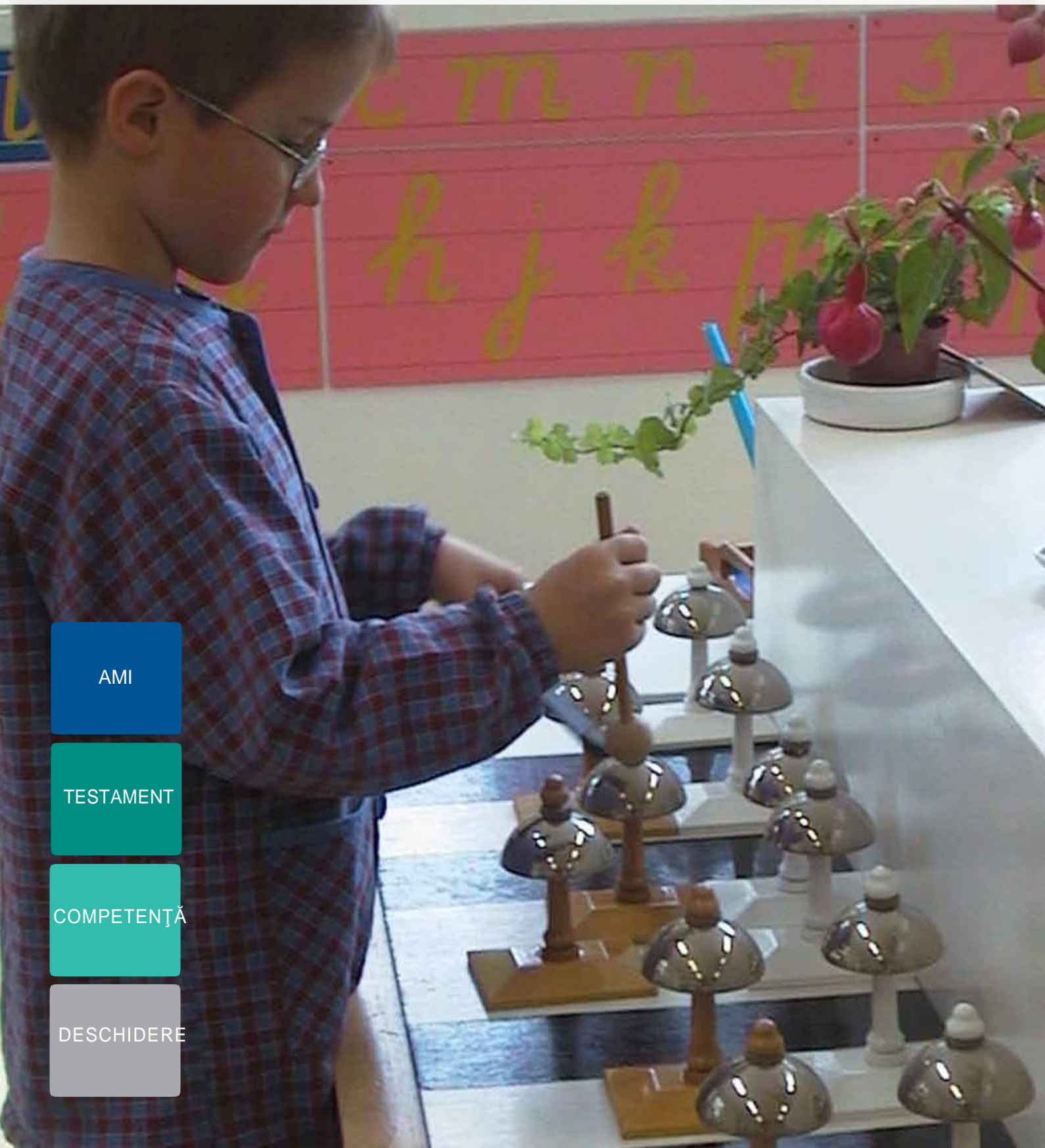




DIPLOMA MONTESSORI AMI CASA COPIILOR

Broșura cursului pentru nivel 3-6 ani



AMI

TESTAMENT

COMPETENȚĂ

DESCHIDERE

Descrierea cursului:	<p>Un studiu aprofundat al pedagogiei Montessori centrat pe nevoile de dezvoltare ale copilului între 3 și 6 ani.</p>						
Structura cursului:	<p>Cel puțin 400 de ore de instruire în cadrul institutului incluzând prelegeri, la care se adaugă minim 140 de ore de practică cu materiale Montessori sub supravegherea trainerilor și 170 de ore de observare și practică pedagogică în medii Montessori.</p>						
Calificări suplimentare:	<p>Vă rugăm să contactați centrul de formare pentru alte cerințe suplimentare referitoare la calificări.</p>						
Cerințe pentru înscriere:	<p>Persoanele care doresc să se înscrie la curs sunt rugate să furnizeze următoarele documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum vitae actualizat • Copii legalizate după toate diplomele și calificările obținute • Un scurt eseu autobiografic scris de către candidat • Trei scrisori de recomandare 						
Acordarea diplomei:	<p>Diploma AMI va fi acordată după îndeplinirea cu succes a tuturor cerințelor cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predarea albumelor originale alcătuite de cursant • Parcurgerea lecturii obligatorii • Confecționarea de materiale • Practică cu materiale Montessori sub ghidarea trainerului • Observarea copiilor în clase Montessori • Practică pedagogică • 90% prezență • Parcurgerea cu succes a examenelor scrise și orale 						
Elementele calificării:	<p>Pentru obținerea calificării este necesară îndeplinirea fiecărui element de mai sus.</p>						
Lecturi obligatorii:	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="400 1675 742 1973"> <p>Maria Montessori:</p> </td> <td data-bbox="758 1675 1332 1973"> <ul style="list-style-type: none"> • The Secret of Childhood (Taina copilăriei) • The Discovery of the Child (Descoperirea copilului) • The Absorbent Mind (Mintea absorbantă) • The Formation of Man • Education and Peace • The Advanced Montessori Method, Vol. 1 • 1946 London Lectures </td> <td data-bbox="1348 1675 1495 1973"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1973 742 2049"> <p>Mario Montessori:</p> </td> <td data-bbox="758 1973 1332 2049"> <ul style="list-style-type: none"> • The Human Tendencies and Montessori Education (AMI Pamphlet) (Tendențele umane și educația Montessori) </td> <td data-bbox="1348 1899 1495 1973"> <p>planuri de educație)</p> </td> </tr> </table>	<p>Maria Montessori:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The Secret of Childhood (Taina copilăriei) • The Discovery of the Child (Descoperirea copilului) • The Absorbent Mind (Mintea absorbantă) • The Formation of Man • Education and Peace • The Advanced Montessori Method, Vol. 1 • 1946 London Lectures 		<p>Mario Montessori:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The Human Tendencies and Montessori Education (AMI Pamphlet) (Tendențele umane și educația Montessori) 	<p>planuri de educație)</p>
<p>Maria Montessori:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The Secret of Childhood (Taina copilăriei) • The Discovery of the Child (Descoperirea copilului) • The Absorbent Mind (Mintea absorbantă) • The Formation of Man • Education and Peace • The Advanced Montessori Method, Vol. 1 • 1946 London Lectures 						
<p>Mario Montessori:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The Human Tendencies and Montessori Education (AMI Pamphlet) (Tendențele umane și educația Montessori) 	<p>planuri de educație)</p>					

Lecturi recomandate:

Maria Montessori:	<ul style="list-style-type: none"> • From Childhood to Adolescence • To Educate the Human Potential • Education for a New World • The Child in the Family • The Child, Society and the World
Silvana Quattrocchi Montanaro:	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding the Human Being
Mario M. Montessori:	<ul style="list-style-type: none"> • Education for Human Development
E.M. Standing:	<ul style="list-style-type: none"> • Maria Montessori – Her Life and Work

Unități decurs:

TITLU	COD / ORE	DESCRIERE
Filosofia Montessori, psihologia și dezvoltarea copilului din această perspectivă	AMID201	Această componentă a cursului face introducerea în filozofia și psihologia Mariei Montessori referitoare la dezvoltarea ființei umane, cu accent pe învățarea timpurie și dezvoltarea copilului între 3 și 6 ani.
Achiziția abilităților fundamentale de învățare ale copilului	AMID202	Acest subiect este conceput pentru a-i introduce pe cursanți în aria exercițiilor de viață practică. Aceste exerciții contribuie la coordonarea mișcării, dezvoltarea independenței funcționale și la creșterea nivelului de concentrare prin unificarea minții și corpului copilului mic.
Dezvoltarea și educarea simțurilor	AMID203	Simțurile reprezintă modalitatea prin care un copil explorează în mod inteligent mediul în copilăria timpurie. Această componentă a cursului introduce activități cunoscute sub denumirea de exerciții pentru dezvoltarea senzorială și include descrierea procesului prin care trece copilul în clasificarea lucrurilor, rezolvarea de probleme, luare deciziilor și gândirea critică. Această arie include extensii din aria de muzică, geometrie, geografie și botanică.
Limba și alfabetizare	AMID204	Această componentă introduce exerciții de dezvoltare a limbajului vorbit și scris, de identificare a pregătirii pentru citit, pre-citit și pune în discuție abilitățile de citire și scriere specifice copiilor de 3-6 ani. Conținutul acestei arii pune accentul pe încrederea în sine și auto-exprimare într-un cadru social. De asemenea, se pune accent pe pregătirea limbajului scris prin aria de viață practică, spunerea de povești, compoziție, literatură, geografie, istorie, biologie, științe, muzică, artă, dar și pe aspectul funcțional al gramaticii, sintaxei și analizei gramaticale.

Unități decurs:

TITLU	COD / ORE	DESCRIERE
Matematica	AMID205	Scopul acestui subiect este de a explora modul în care copilul mic își dezvoltă "mintea matematică" și de a prezenta, prin teorie și demonstrație practică, activitățile Montessori care asigură o bază senzorială pentru geometrie și algebră, numărare și aritmetică.
Materialele Montessori și rolul lor în susținerea dezvoltării copilului	AMID206	Scopul acestei materii este de a obține o înțelegere profundă a calităților materialelor Montessori și a funcției lor în susținerea dezvoltării copilului.
Rolul observării	AMID207	Scopul acestui subiect este de a observa copiii aflați în clase Montessori, pentru a înțelege adevăratul rol al observării ca sursă principală de informații despre copil. Prin acumularea experienței, cursantul va ajunge să înțeleagă rolul observațiilor exacte, detaliate, obiective în facilitarea unei înțelegeri și mai bune a teoriei Montessori despre creștere și dezvoltare. Un scop suplimentar este și acela de a crește nivelul de conștientizare asupra importanței și a felului interacțiunii dintre copil, adult și mediul pregătit.
Experiența profesională Montessori	AMID208	Scopul acestui subiect este de a asigura oportunitatea de a lucra sub ghidajul direct al unui educator Montessori calificat și experimentat, de a pune în practică într-o clasă Montessori funcțională cunoștințele teoretice despre creșterea și dezvoltarea copilului însușite în timpul cursului.
Teorie și practică educațională	AMID209	Acest subiect va prezenta cursanților o selecție de teorii despre educația și dezvoltarea copilului. Cursanții vor avea parte de o prezentare introductivă despre natura profundă a relaționării părinte/copil și despre efectele acestora asupra dezvoltării copilului mic.



Unități decurs:

TITLU	COD / ORE	DESCRIERE
Administrativ	AMID210	Acest subiect va contribui la informarea și pregătirea cursanților pentru mediul administrativ și profesional în care se pregătesc să lucreze.
Aspecte legale și PSM	AMID211	Acest subiect va contribui la informarea și pregătirea cursanților pentru mediul administrativ și profesional în care se presupune că urmează să lucreze.
Sesiuni de lectură și discuții	AMID212	Studentii au de citit o listă de cărți, iar informația obținută este utilizată atât la conceperea eseurilor, cât și în practica cu materialele și discuții legate de un subiect dat. Lista de lectură a cursului include titluri obligatorii și titluri recomandate.
Lucrări scrise	AMID13	Fiecare cursant va întocmi un manual individual dedicat fiecărei arii a cursului. Aceste manuale trebuie să includă o introducere în fiecare arie; o descriere a fiecărui material în parte; vârsta la care copilul lucrează cu respectivul material; scopurile și obiectivele materialului. Manualele reprezintă însemnările personale ale cursantului care includ toată munca de pe parcursul cursului; întocmirea manualelor se efectuează sub îndrumare, cu evaluare finală la sfârșitul cursului. Pentru a clarifica punctele de bază în direct legătură cu psihologia copilului în Montessori, cursanții vor scrie eseuri pe anumite subiecte date.
Confecționarea materialelor	AMID14	Sub îndrumarea trainerilor, cursanții vor fi implicați și în activități de confecționare de materiale. Toate materialele astfel concepute vor fi verificate de trainer(i).





Association Montessori Internationale

The Association Montessori Internationale (AMI) a fost fondată de Maria Montessori în 1929 pentru a păstra integritatea operei sale și pentru a se asigura continuitatea abordării educative originale și după moartea ei. AMI este autoritatea recunoscută internațional în educația Montessori.

De-a lungul istoriei sale îndelungate, AMI a făcut să crească și să se dezvolte programe de formare pentru educatori și a lucrat la susținerea educației pentru copii și tineri într-un context internațional divers.

AMI este o asociație non-guvernamentală asociată din 1985 cu Departamentul pentru Informare Publică din Statele Unite și în relații operaționale cu UNESCO din 1962.

Misiunea

Misiunea AMI este să sprijine dezvoltarea naturală a ființei umane de la naștere până la maturitate, ajutându-i pe copii să devină elemente transformatoare ale societății, ceea ce duce la crearea unei lumi armonioase și liniștite.

Cursuri de formare AMI

AMI acreditează centre de formare în toată lumea. Acestea oferă cursuri cu diplomă AMI care sunt recunoscute internațional pentru standardele ridicate și pentru autenticitate.

Cursurile oferite de AMI îi pregătesc pe adulți să lucreze cu copii de nivel 0-3 ani, 3-6 ani, 0-6 ani și respectiv 6-12 ani.

Se fac demersuri în direcția adunării informației și documentației referitoare la educația Montessori pentru nivel 12 – 18 ani. Un curs introductiv pentru profesori, realizat în colaborare cu NAMTA, este accesibil.

Mii de educatori și asistenți de educatori se formează în lume în fiecare an. Numărul de absolvenți AMI este deocamdată mai mic decât cererea de educatori AMI. Această cerere este bazată pe recunoașterea la nivel mondial a calității diplomei AMI.

Toate centrele de formare sunt conduse de traineri AMI cu calificare distinsă și o echipă pedagogică experimentată de consilieri se asigură că obiectivele pedagogice ale Mariei Montessori sunt păstrate cu grijă.

Studentii sunt examinați de examinatori externi nominalizați de AMI, pentru a asigura încă o dată standardele înalte și integritatea cursurilor. Centrele de formare pot organiza cursuri în mai multe zone geografice.

AMI



TESTAMENT



COMPETENȚĂ

DESCHIDERE



ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE